

DÍA MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE

El 5 de junio se celebró un año más, en casi cien países, el Día Mundial del Medio Ambiente. Es este día una de las vías principales que utiliza la Organización de las Naciones Unidas para despertar la conciencia ambiental de Estados, organizaciones y personas, está considerado uno de los acontecimientos más importantes del calendario ecológico.

En esta edición el PNUMA eligió como lema “El deshielo-¿Un tema candente?, siguiendo en la línea que ya inició el año pasado para concienciar al mundo de la existencia del cambio climático y sus graves consecuencias.

EL DÍA EN EL CENEAM

Ya en nuestro país, el Ministerio de Medio Ambiente decidió centrar sus actividades de la efemérides en la educación ambiental.

La ministra de Medio Ambiente, Cristina Narbona, escogió el CENEAM, en Valsaín (Segovia), para celebrar el Día Mundial, aprovechando la circunstancia de que el veterano centro cumple veinte años en sus tareas de educación ambiental.

Desde Valsaín se realizó en directo el programa Las Mañanas de Radio I, de RNE, dirigido por Olga Viza, quien entrevistó a la ministra de Medio Ambiente.

Posteriormente la Ministra hizo entrega de los premios de la “Campaña escolar de educación ambiental para la prevención de incendios forestales”, promovidos por la Dirección General para la Biodiversidad.

A continuación la Ministra mantuvo un encuentro con los trabajadores del CENEAM para felicitarles por los veinte años de intensa labor de educación y divulgación y finalmente mantuvo una rueda de prensa con los medios de comunicación asistentes.



Aunque las preguntas de los medios fueron sobre todo tipo de cuestiones, la Ministra quiso hacer especial hincapié en dos aseveraciones. La primera: “Proteger el medio ambiente y al mismo tiempo crear riqueza, empleo y bienestar es posible. Y no hablamos de utopías, sino de cambios urgentes y necesarios, que son posibles y significan ventajas inmediatas desde el punto de vista económico”.

En segundo lugar, en un día 5 de junio ya caluroso y en medio de los pinares de Valsaín, el tema de los incendios forestales tuvo necesariamente que hacer acto de presencia. La Ministra señaló que: “las temperaturas se prevén altas, por lo que hay que reforzar mucha la vigilancia y la exigencia de responsabilidad, ya que en la mayoría de las ocasiones el fuego lo causan las personas”. En este sentido se congratuló de los pasos que se van dando en cuanto a la aplicación de penas por delitos incendiarios.



El CENEAM, que cumple su veinte aniversario, fue el lugar escogido para la celebración del Día Mundial del Medio Ambiente en España. Foto: Antonio Moreno.

EL DÍA MUNDIAL

Año tras año el Día Mundial del Medio Ambiente se ha ido consolidando y los gobiernos, las administraciones locales, las organizaciones no gubernamentales, universidades, y colectivos de lo más variado realizan diversas actividades encaminadas a renovar su compromiso con la protección del medio ambiente. Durante este día son múltiples las actividades programadas: campañas de concienciación ciudadana, acciones en pro del reciclado de residuos, congresos, conferencias, jornadas, conciertos, exposiciones y un sinfín de actividades.

El propósito del Día Mundial del Medio Ambiente es enfocar la atención mundial hacia la importancia del medio ambiente y estimular acciones políticas acordes. El evento intenta dar un rostro humano a los problemas

ambientales; alentar a las personas a convertirse en agentes activos del desarrollo sostenible; promover la idea que las comunidades son los pilares del cambio de actitud con respecto a los temas ambientales y propiciar asociaciones que aseguren que todos los pueblos y naciones disfruten de un futuro más próspero y seguro.

EL DESHIELO- ¿UN TEMA CANDENTE?

Con una pregunta como lema del Día Mundial del Medio Ambiente 2007, el PNUMA hace una nueva llamada de atención sobre el cambio climático y sus efectos.

Se ha constatado que la temperatura de la Tierra ha aumentado aproximadamente 0,75°C desde la revolución industrial y hay ya un

consenso mundial sobre la causa: las emisiones de gases de efecto invernadero, principalmente el CO₂, proveniente de la quema de combustibles fósiles.

Los efectos del cambio climático son ya perceptibles: la disminución del casquete polar ártico, las crecidas del nivel del mar, el deshielo de los glaciares de todo el mundo, el derretimiento del permafrost, la mayor intensidad y duración de las tormentas tropicales, los cambios en los comportamientos animales, etc...

Con estos datos el PNUMA invita a preguntar a un oso polar, un campesino, un isleño, un asegurador y un indígena, los más perjudicados por el cambio climático.

Algunos modelos climáticos proyectan la posible pérdida total de hielo marino estival en el Ártico



La ministra de Medio Ambiente con los niños premiados en la campaña escolar para la prevención de incendios forestales. Foto: Antonio Moreno.

antes de que termine el siglo: Los osos polares no sobrevivirán;

Los cultivos en África se verán perjudicados y se agravarán las hambrunas; Las crecidas del nivel del mar producen inundaciones en islas y ciudades costeras; las pérdidas económicas por desastres relacionados con el clima ascendieron a 200.000 millones de dólares. De esa cantidad, las aseguradoras cubrieron 70.000 millones; las comunidades árticas verán peligrar su subsistencia.

Ante esta amenaza, el PNUMA ofrece muchas opciones para frenar el cambio climático: mejoras en la eficiencia energética y el giro hacia las energías renovables; la posibilidad de captar y almacenar CO₂ y el cuidado y reforestación de bosques

y selvas ya que los árboles pueden desacelerar el proceso del cambio climático gracias a su capacidad de absorción de carbono.

VEINTE AÑOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

Cualquier trabajo, acción, política o normativa, no tendrá éxito suficiente si la conciencia ambiental no está bien establecida en los ciudadanos y en los Gobiernos.

La mejor manera, la única, de comenzar bien ese trabajo es empezar por la educación ambiental. De esta manera los adultos y gobernantes del mañana sabrán, desde niños, que el cambio climático es una realidad y que todos los gobiernos

deben trabajar juntos para combatirlo y que el ahorro de combustibles fósiles y de energía es fundamental para la vida en la Tierra.

El CENEAM es pionero en la tarea de la educación ambiental. Hace ya veinte años, cuando en nuestro país el cuidado del medio ambiente estaba aún en un segundo plano de las políticas y de las conversaciones, el Centro Nacional de Educación Ambiental empezó su andadura con pocos medios y mucha ilusión para tratar de explicar, sobre todo a escolares, pero también a adultos, la importancia de conservar, preservar y proteger nuestro medio ambiente. Asimismo, a lo largo de estos años, se ha constituido en una referencia como centro de recursos y servicios, orientados a extender la conciencia y la responsabilidad ciudadanas sobre el medio ambiente.

La labor del CENEAM se ha diversificado en una amplia oferta de programas, materiales y recursos, que facilitan la actividad tanto de profesionales de la educación y gestión ambiental como de estudiantes o personas interesadas en estas cuestiones.

EDUCACIÓN

Las tareas abordadas por el centro se organizan en diferentes áreas. En la dedicada a la educación, se diseña y desarrolla una oferta variada de programas educativos orientados tanto a la educación formal como a colectivos organizados e incluso a familias, así como de recursos interpretativos dirigidos al público general a través de exposiciones, itinerarios autoguiados y paseos guiados.

En el área se integran una serie de programas como "CENEAM con la escuela", atención al visitante, exposiciones temporales e itinerantes, excursiones y paseos didácticos por el entorno de Valsáin, programa "Hogares Verdes" y "De mi escuela para mi Ciudad", y el Aula de Naturaleza "El Robledo",

equipamiento que se cede, gratuitamente, a centros educativos, asociaciones y colectivos sin ánimo de lucro, para el desarrollo de sus propios programas y actividades de educación ambiental.

COOPERACIÓN

El área de cooperación se entiende como un instrumento al servicio de los sectores profesionales de la gestión y la educación ambiental, así como una herramienta de apoyo a otras unidades del Ministerio de Medio Ambiente en el desarrollo de acciones de educación, comunicación y participación pública.

El CENEAM colabora con la Dirección General de la Oficina Española de Cambio Climático. Entre las tareas desarrolladas, destacan la edición y difusión de la exposición autoeditable "Cambio climático: impactos, causas y soluciones", la elaboración de una "Guía de comunicación sobre cambio climático" y la realización del informe "Publicidad y cambio climático: hacia un código de buenas prácticas".

Por su parte, la implantación en España de la Red Natura 2000 exige un importante esfuerzo en materia de comunicación e implicación ciudadana. Así, el CENEAM colabora con la Dirección General para la Biodiversidad e instituciones como Europarc-España, en diversos proyectos orientados a facilitar la labor de divulgadores y gestores de sitios Natura 2000 en materia de comunicación y participación pública. Entre las aportaciones más significativas están la realización del manual, publicado por Europarc-España: "EnREDando. Herramientas para la comunicación y la participación social en la gestión de la Red Natura 2000. Además ha elaborado el informe "Percepciones y opiniones de los principales agentes sociales sobre la red Natura 2000", que pretende clarificar el grado de conocimiento

sobre la red, así como la posición ante el proyecto de las organizaciones sociales más afectadas.

FORMACIÓN

El CENEAM desarrolla el Programa de Formación Ambiental del Ministerio de Medio Ambiente-Organismo Autónomo Parques Nacionales. Integrado por diferentes subprogramas, ofrece un servicio público de formación especializada en temas ambientales de muy diversa índole y dirigido a usuarios con necesidades variadas. "Aula de Verano", "Aula Abierta", "Entorno a los Parques Nacionales", cursos interinstitucionales y la colaboración en acciones formativas de otras actividades son algunos de estos subprogramas.

DOCUMENTACIÓN

Desde sus inicios, el CENEAM ha trabajado para constituirse en Centro de Documentación Ambiental especializado en medio ambiente y,

más concretamente, en educación ambiental, reuniendo los fondos más completos sobre esta materia existentes en nuestro país. Dispone de biblioteca, hemeroteca, y un banco de fotografías, sonidos e imágenes de video. Este año se ha dado un paso más allá con la publicación en Internet de las imágenes de la fototeca.

INFORMACIÓN

Uno de los objetivos principales del CENEAM desde sus inicios, ha sido poner a disposición de los profesionales del sector ambiental, y concretamente de la educación ambiental, la gran cantidad de información disponible, muchas veces dispersa y de difícil acceso. Debido a la expansión de Internet, y sin abandonar otro tipo de productos, actualmente se centran los esfuerzos en el mantenimiento de la página web, que viene funcionando desde el año 1996 y que, año tras año, va incrementando tanto el número de

*Cristina Narbona, entrevistada por Olga Viza desde la sede del CENEAM en Valsain.
Foto: Antonio Moreno.*



FONDOS DOCUMENTALES DEL CENEAM

| TIPOLOGÍA DOCUMENTAL | Nº Ref. Totales |
|--|-----------------|
| Monografías, literatura gris y artículos de revistas | 20.539 |
| Publicaciones periódicas | 391 |
| Vídeos | 1.501 |
| Recursos electrónicos | 613 |
| Diapositivas | 34.525 |
| Cortes de imágenes | 37.550 |

visitantes como la información en ella contenida.

La página web (<http://www.mma.es/ceneam>), de actualización semanal, se encuentra alojada en el servidor de Internet del Ministerio de Medio Ambiente. En ella se publica información especializada sobre educación ambiental en general y sobre los diferentes servicios y programas ofrecidos por el CENEAM. La media de visitas mensuales en 2006 fue de 125.886. Como complemento, se elabora un boletín que se distribuye por correo electrónico a todas aquellas personas interesadas, con una media mensual, durante el año 2006, de 1.584 envíos.

Por otra parte, desde 1993 se edita la "Guía de Recursos para la Educación Ambiental", que consiste en una base de datos que recopila y difunde la amplia variedad de recursos existentes en el campo de la educación y la divulgación ambiental. La información se estructura en los siguientes bloques temáticos: ¿Quién es quién?, Equipamientos, Materiales y Documentos.

CENEAM HACIA EL FUTURO

Como respuesta a una nueva realidad, el Centro ha ido planteándose nuevos retos de gestión. Se ha implantado un Sistema Integrado de Gestión de la Calidad, Medio Ambiente, Salud y Seguridad en el trabajo, con el afán de organizar sistemas en los que se contemplan tanto los aspectos referidos a la gestión ambiental como a la salud y seguridad de los trabajadores, al tiempo que se garantiza un servicio de calidad a los usuarios. Durante 2006 se ha realizado la evaluación



La Ministra de Medio Ambiente en los actos de conmemoración del Día Mundial del Medio Ambiente, celebrado en el CENEAM

inicial y la fase de planificación y documentación de SIG.

Desde el punto de vista energético, se ha emprendido una actuación que implica la sustitución del sistema de calefacción y ACS del centro -actualmente de gasoil y eléctrico- por otro alimentado con biomasa. El

proyecto cuenta con la colaboración del Instituto para la Diversificación y el Ahorro Energético (IDAE) y del Centro de Montes y el Aserradero de Valsain, que suministrará la biomasa en forma de subproductos del proceso de manipulación de los troncos de pino del monte.