



Fundación Biodiversidad

LA FUNDACIÓN BIODIVERSIDAD PROMUEVE LA CULTURA DEL RECICLAJE EN LOS CENTROS DE ENSEÑANZA

La Fundación Biodiversidad renueva, un año más, su colaboración con Ecoembes, Ecovidrio y APAS en el programa escolar “Envases y Residuos de Envases. Cerrando Ciclos”, dirigido a acercar la cultura del reciclaje a los alumnos de Primaria y Enseñanza Secundaria Obligatoria. Mediante tres cuadernos didácticos y atractivos, los estudiantes se familiarizan con los residuos de envases y aprenden los principios de la triple “R”: Reducir, Reutilizar y Reciclar.



Asignatura Obligatoria

Texto: *Beatriz Cursach*



Fundación Biodiversidad



■ Los estudiantes de Primaria y ESO aprenden a reciclar de la mejor manera: jugando.

Fruto de la colaboración entre la Fundación Biodiversidad, Ecoembes, Ecovidrio y la Asociación para la Promoción de Actividades Socio-culturales, APAS, vio la luz en el año 2000 el programa “Cerrando ciclos”. Esta iniciativa de educación y sensibilización ambiental surgió con el propósito de fomentar la cultura del reciclaje entre los estudiantes más jóvenes.

Los nuevos modelos educativos sirvieron de pauta tanto en el diseño del método general como en el desarrollo de los contenidos de los materiales de trabajo para los estudiantes, haciendo hincapié en los principios de la educación en valores como eje transversal de los programas curriculares. El programa “Cerrando Ciclos” recogió indicaciones de la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo, LOGSE, que establece como principios de la actividad educativa “la relación con el entorno social, económico y cultural”, así como “la formación en el respeto hacia el entorno y el medio ambiente”.

Los excelentes resultados de este programa, impulsado por la Fundación Biodiversidad en colaboración con Ecoembes, Ecovidrio y APAS, han propiciado la renovación de su compromiso de promover la cultura del reciclaje entre los alumnos de primaria y ESO, la ampliación de su lema a “Envases y Residuos de Envases. Cerrando Ciclos” y la reedición del material didáctico, diri-

gido a los alumnos de los dos últimos ciclos de Primaria y al primero de la Enseñanza Secundaria Obligatoria de los centros educativos de toda España.

El éxito de la edición anterior ha superado todas las previsiones de acogida esperadas en un principio. Por esta razón, los técnicos que han coordinado el programa, además de valorar positivamente los resultados, estiman que, en el presente curso escolar, éste gozará de una difusión aún mayor, propiciada por la favorable acogida que ha tenido en aquellos centros en los que se ha puesto en práctica en sus distintos niveles.

MATERIALES AMENOS Y DIDÁCTICOS

Los materiales de la campaña “Envases y Residuos de Envases. Cerrando Ciclos” están destinados a los alumnos de primaria y de ESO. En ellos se pretende plasmar la enorme importancia que tiene el medio ambiente en la vida de las personas y en el desarrollo de la sociedad. En ese sentido, este programa ha logrado superar un cierto grado de escepticismo en torno a la educación ambiental como materia transversal en los niveles educativos a los cuales se dirigía. La razón a esta reticencia reside en que el profesorado no disponía de las suficientes dotaciones, de los adecuados recursos, así como de los apoyos externos necesarios para llevarla a cabo. Todo ello se une al descono-

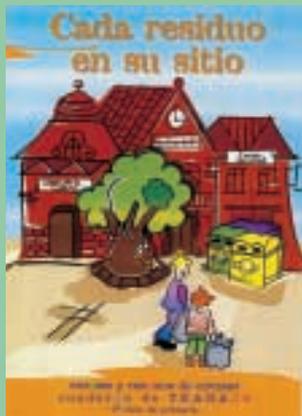
cimiento de la existencia de programas y recursos promovidos por asociaciones o fundaciones, como la Fundación Biodiversidad, que abordan la educación ambiental.

El programa “Envases y Residuos de Envases. Cerrando Ciclos” se estructura en la edición de una serie de materiales didácticos y sencillos, formados por una guía para el profesor y tres cuadernos para los estudiantes, de acuerdo a sus edades y correspondientes a segundo y tercer ciclo de primaria y primer ciclo de ESO. Los cuadernos son el resultado de una unidad didáctica que desarrolla la incidencia ambiental de los envases y residuos de envases.

**El programa
“Envases y
Residuos de
Envases. Cerrando
Ciclos” se enmarca
dentro de los
principios del nuevo
modelo educativo,
basado en la
educación en
valores**

Esta unidad didáctica contempla entre sus objetivos el acercamiento a los estudiantes de la realidad de los envases y residuos de envases, especialmente, en lo que se refiere a los residuos domésticos: vidrio, plástico, aluminio, papel, cartón y materia orgánica. También aspira a inculcarles la correcta gestión de los residuos, hacerles partícipes en la preservación del entorno natural, y animarles a colaborar con la administración y las entidades responsables de gestionar los residuos y de minimizar su impacto.

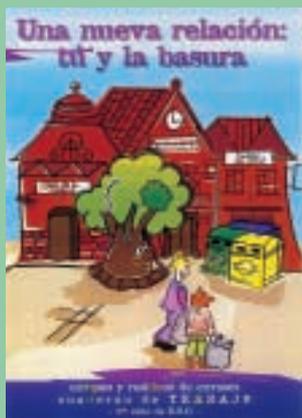
CUADERNOS



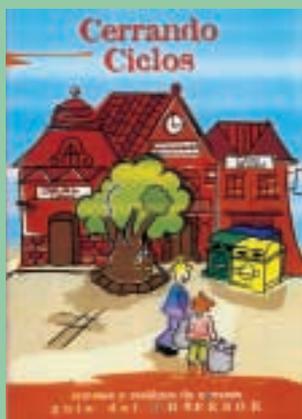
- ✓ “Cada residuo en su sitio”. Destinado a los estudiantes de segundo ciclo de educación primaria. Este cuaderno tiene como finalidad que el estudiante se familiarice con los principios de reducir, reutilizar y reciclar a partir de la investigación de lo que era la basura y del sistema de gestión y tratamiento de residuos de la población en la que vive.



- ✓ “Dime donde vas y te diré de dónde vienes”. Destinado a los estudiantes de tercer ciclo de educación primaria. Mediante la técnica “seguir la pista” se investiga el origen de los residuos, las materias primas de las que están hechos los envases y envoltorios que se tiran a la basura y el camino que puede seguir cada uno de ellos hasta su tratamiento final.



- ✓ “Una nueva relación: tú y la basura”. Destinado a los estudiantes de primer ciclo de ESO. Este cuaderno se centra en el estudio de los efectos negativos sobre el medio ambiente, de la generación de residuos en la sociedad actual y las soluciones que tenemos para evitarlos o reducirlos.



- ✓ “La Guía del profesor”: Aporta de forma sencilla información sobre la situación actual en que nos encontramos: legislación, regulación, competencias, realidades, soluciones, gestión, tipos de residuos, tratamiento de los mismos, formas de cooperación ciudadana, o direcciones y teléfonos de interés.

Estos cuadernos inciden, sobre todo, en la parte del conocimiento de los residuos y sus ciclos de vida, potenciando, a través de actividades, propuestas individuales y colectivas, la colaboración de los estudiantes en la separación en origen de los residuos domésticos. Esta iniciativa ofrece una ventaja que se traduce en la participación de toda la familia en el reciclaje de los residuos junto a las administraciones locales y las entidades encargadas de la gestión de los residuos.



Fundación Biodiversidad



■ Uno de los objetivos de la campaña es inculcar a los niños la correcta gestión de los residuos

LAS TRES “R”

A través de estos cuadernos los estudiantes se familiarizan con los residuos de envases y ponen en práctica el principio de la triple “R”: Reducir, Reutilizar y Reciclar, aprendiendo la manera de reducir los residuos que se producen a diario, cómo separarlos correctamente en el entorno doméstico y dónde depositarlos, usando siempre los contenedores adecuados.

Durante el curso 2000-2001 se editaron 50.000 cuadernos para cada uno de los tres niveles educativos, además de 9.000 cuadernos-guía del profesor. Este

material se distribuyó gratuitamente a 1.600 centros escolares y centros de formación del profesorado. En este curso escolar, se estiman unas previsiones mayores. Así, se espera que el material didáctico se distribuya gratuitamente a cerca de 2.000 colegios, por lo que unos 15.000 profesores y 170.000 alumnos recibirán la unidad didáctica.

Las distintas propuestas didácticas que se han diseñado adoptan un modelo para cada nivel educativo a partir del cual se proponen actividades de motivación y sensibilización. Estas acciones parten de las propias experiencias de los alumnos, plantean actividades de

desarrollo que favorecen la observación del entorno y propician acciones de participación para intervenir en el propio entorno, modificarlo y mejorarlo, de manera que incida favorablemente en su propia comunidad.

El efecto expansivo del programa “Envases y Residuos de Envases. Cerrando Ciclos” permite vaticinar la consolidación en el sistema educativo español de un modelo de educación ambiental integrado, global, permanente y enmarcado en la educación en valores, cuyos primeros ejemplos de colaboración e interrelación han dado unos excelentes resultados. ■



■ Se pretende hacer partícipes a los niños en la preservación del entorno natural.

La campaña pretende fomentar los hábitos del reciclaje entre los estudiantes, futuros depositarios del entorno natural

La Fundación Biodiversidad colabora en este programa que impulsa los valores del desarrollo sostenible